**Разработка урока по математике в 5-м классе с использованием ИКТ "Все действия с десятичными дробями"**

**Учитель математики Равнецкая ООШ: Кирпичева Ольга Викторовна**

**Цели урока:**

1. Обобщить, систематизировать знания и умения, учащихся по теме: “Десятичные дроби”. Проверить полноту, глубину и прочность изученных знаний, умений и навыков.
2. Продолжить работу по развитию умений анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать и систематизировать, определять и объяснять понятия, доказывать и опровергать.
3. Воспитывать чувства товарищества, вежливость, дисциплинированность, ответственность, честность, аккуратность и добросовестность.

**Ход урока**

**ВЫЗОВ.**

**1.** “Детектив” - частный сыщик, специалист по раскрытию преступлений. Сегодня каждый из вас узнает, какие качества характера присущи настоящим детективам. Нам предстоит провести этот урок в детективном агентстве, название которого вы сможете узнать, если правильно вычеркните те примеры, в которых допущены ошибки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф** | http://festival.1september.ru/articles/501400/Image1743.gif | Эти задания проверяют **умение** **сосредотачиваться и быть внимательными** |
| **Л** | **1,4:0,07=2;** |
| **Я** | http://festival.1september.ru/articles/501400/Image1744.gif |  |
| **Е** | http://festival.1september.ru/articles/501400/Image1745.gif |  |
| **Т** | 0,9-0,25=0,75; |  |
| **М** | 0,5+0,9=1,4; |  |
| **И** | http://festival.1september.ru/articles/501400/Image1746.gif |  |
| **Д** | 0,34:0,2=1,7; |  |
| **А** | 7,2+5=12,2. |  |

**“Фемида” -**греческая богиня правосудия.

Чтобы попасть в детективное агентство необходимо проверить себя в различных ситуациях.

Детектив должен иметь хорошо **развитое логическое мышление.** А также **умение анализировать** немаловажное качество, которым тоже должен обладать детектив.

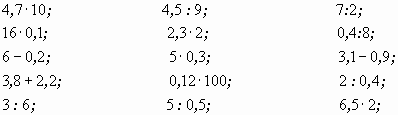
- не производя точных вычислений суммы 1,2347+0,3455+2,13547, исключите неверные ответы:

37,15671; 3,71567; 2,61504; 5,61504.

**ОСМЫСЛЕНИЕ.**

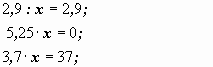
Детектив должен быть классным стрелком. **Точность расчета** попадания в цель и **быстрота реакции** позволяют ему без особого труда справляться с любыми преградами.

- “Лучший счетчик”:



Умение **обосновывать и доказывать** свою точку зрения позволяет детективам “выводить преступников на чистую воду”.

–Догадайтесь, каковы корни уравнений:



Вы успешно прошли испытания, а теперь вам предстоит выполнить очень важное задание: вы должны поймать опасного преступника Джека. За его поимку назначено приличное вознаграждение “5”. Сотрудники нашего агентства перехватили шифровку, посланную Джеком своему товарищу:

Я уезжаю на поезде  http://festival.1september.ru/articles/501400/img1.gif № в вагоне http://festival.1september.ru/articles/501400/img2.gif№ http://festival.1september.ru/articles/501400/img3.gifмарта.

Расшифровать эту запись вам поможет **сообразительность** и **практические навыки.**

Ключ к шифру:

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1. | Вариант 2. |
| **1.**Вместо**а** надо вставить первую цифру ответа, вместо**b** - последнюю цифру ответа | |
| Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/501400/Image1749.gif | Вычислить: http://festival.1september.ru/articles/501400/Image1750.gif |
| **2.**В место**с** надо, вставить первую цифру ответа, вместо **d** - последнюю цифру ответа | |
| Вычислить: 12,36:3 | Вычислить: 32,4:2 |
| **3.**В место**x** надо вставить первую цифру ответа, вместо **y** - последнюю цифру ответа | |
| Вычислить: 12,343+5,94 | Вычислить: 3,728+11,92 |
| **4.**В место **k** надо вставить первую цифру ответа. | |
| Вычислить: 3,5-1,348 | Вычислить: 4,2-2,875 |
| **5.**В место **m**надо вставить последнюю цифру ответа | |
| Вычислите сторону прямоугольника с площадью 7,5кв.м., если другая сторона 5м. | Вычислите сторону прямоугольника с площадью 7,5кв.м., если другая сторона 3м. |

**РЕФЛЕКСИЯ.**

Работа в парах. Для поимки Злоумышленника необходимо нарисовать его фоторобот, выполнив 5 заданий на все действия с десятичными дробями и выбрав соответствующий правильному ответу критерий внешности. У вас есть возможность, выполнив 6 задание, узнать особые приметы Злоумышленника. **Чувства товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки и ответственности –**необходимые качества при выполнении данного задания, неотъемлемые черты характера детектива.

Вариант I. **Приметы:**

**Форма лица:**

Вычислите 3,57 + 2,23 - 4,8.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 10,7; овальное | в) 5,79; вытянутое |
| б) 1; круглое | г) 1,3; квадратное |

**Цвет глаз:**

Вычислите 5,508 ? 0,27 - 5,3

|  |  |
| --- | --- |
| а) 20,4; зеленые | в) 15,1; голубые |
| б) 16,1; карие | г)15,4; черные |

**Волосы:**

За какое время пешеход сможет пройти 8,4км, если его скорость 4,2км/ч?

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1,1; черные прямые | в) 2,9; лысый |
| б) 2; каштановые кудрявые | г) 11,9;черные кудрявые |

**Форма носа:**

Решите уравнение: 1,5х - 1,15 = 1,1.

|  |  |
| --- | --- |
| а) х = 2,25; картошкой | в) х = 2,16; с горбинкой |
| б) х = 0,75; курносый | г) х = 1,5; прямой длинный |

**Губы:**

Решите уравнение: 2,7у + 2,5у = 2,6 .

|  |  |
| --- | --- |
| а) у = 2; бантиком | в) у = 5; пухлые |
| б) у = 0,5; узкие | г) у = 2,5; уголки опущены вниз |

**Особые приметы:**

Найдите среднее арифметическое чисел: 1,22 и 3,98.

а) 2; пышные светлые усы в) 1,4; маленькая черная бородка

б) 7,96; родинка на левой щеке г) 1,99; черные усики

Вариант II **Приметы:**

**Форма лица:**

Вычислите 4, 67 + 3,23 - 5,8.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 13,7;овальное | в) 2,2; вытянутое |
| б) 2,1; круглое | г) 7,24;квадратное |

**Цвет глаз:**

Вычислите 3,298 ? 0,34 - 5,2

|  |  |
| --- | --- |
| а) 3,5; зеленые | в) 4,5; голубые |
| б) 23,329; карие | г) 14,9; черные |

**Волосы:**

Найдите скорость теплохода против течения реки, если его собственная скорость16,35км/ч, а скорость течения реки 3,33км/ч.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 41,06; черные прямые | в) 2,3; лысый |
| б) 13,02 каштановые кудрявые | г) 19,02;черные кудрявые |

**Форма носа:**

Решите уравнение 2,5х - 3,15 = 2,1.

|  |  |
| --- | --- |
| а) х = 2,75;картошкой | в) х = 0,42; с горбинкой |
| б) х = 13,175;курносый | г) х = 2,1; прямой длинный |

**Губы:**

Решите уравнение 3,8z + 1,2z = 7,25 .

|  |  |
| --- | --- |
| а) z = 0;65 бантиком | в) z = 2,25; пухлые |
| б) z = 1,45; узкие | г) z = 36,25; уголки опущены вниз |

**Особые приметы:**

Найдите среднее арифметическое чисел: 2,34; 1,8 и 0,96.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 0,728; пышные светлые усы | в) 2,45; маленькая черная бородка |
| б) 1,05; родинка на левой щеке | г)1,7; черные усики |

Вариант III **Приметы:**

**Форма лица**:

Вычислите 4,38 + 3,27 - 4,28.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 11,93;овальное | в) 3,28; вытянутое |
| б) 3;37 круглое | г) 3,38;квадратное |

**Цвет глаз:**

Вычислите 2,373 ? 0,21 - 6,3

|  |  |
| --- | --- |
| а) 17,6; зеленые | в) 5; голубые |
| б) 6; карие | г) 11,3; черные |

**Волосы:**

Найдите скорость реки, если собственная скорость катера 27,35км/ч, а скорость катера против течения реки равна 25,15км/ч.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 2,5; черные прямые | в) 52,5 лысый |
| б) 2,2; каштановые кудрявые | г) 11,41;черные кудрявые |

**Форма носа:**

Решите уравнение 2,5х-3,25=5,5.

|  |  |
| --- | --- |
| а) х = 8,75;картошкой | в) х = 1,1; с горбинкой |
| б) х = 0,25;курносый | г) х = 3,5; прямой длинный |

**Губы:**

Решите уравнение 3,5у + 3,9у = 18,5.

|  |  |
| --- | --- |
| а) у = 10; бантиком | в) у=7,4; пухлые |
| б) у = 2,5; узкие | г) у=18,5; уголки опущены вниз |

**Особые приметы:**

Найдите среднее арифметическое чисел: 3,39 и 4,21.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 7; пышные светлые усы | в) 11,4; маленькая черная бородка |
| б) 1,9; родинка на левой щеке | г) 3,8; черные усики |

Вариант IV **Приметы:**

**Форма лица:**

Вычислите 5,23 + 4,17 -7,13

|  |  |
| --- | --- |
| а) 9,4;овальное | в) 16,53; вытянутое |
| б) 2,27; круглое | г) 8,19;квадратное |

**Цвет глаз:**

Вычислите 5,655?0/65 - 5,4

|  |  |
| --- | --- |
| а) 14,1; зеленые | в) 3,3; голубые |
| б) 81,6; карие | г) 9,07; черные |

**Волосы:**

Найдите собственную скорость лодки, если ее скорость по течению реки11,35км/ч, а скорость реки 3,25км/ч

|  |  |
| --- | --- |
| а) 14,6; черные прямые | в) 8,45; лысый |
| б) 8,1; каштановые кудрявые | г) 1;черные кудрявые |

**Форма носа:**

Решите уравнение 3,5х - 2,25 = 6,5.

|  |  |
| --- | --- |
| а) х = 3,5;картошкой | в) х = 1,2; с горбинкой |
| б) х = 8,75;курносый | г) х = 2,5; прямой длинный |

**Губы:**

Решите уравнение 3,6у + 2,1у =11,4 .

|  |  |
| --- | --- |
| а) у = 3,7; бантиком | в) у=3,24; пухлые |
| б) у = 2; узкие | г) у = 1,6; уголки опущены вниз |

**Особые приметы:**

Найдите среднее арифметическое чисел: 4,7; 4,6 и 3,9.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 2,2; пышные светлые усы | в) 8,8; маленькая черная бородка |
| б) 10,5; родинка на левой щеке | г) 4,4; черные усики |

7. Задание на дом:

- Дома вы продолжите работу по усовершенствованию своего мастерства:

Д/м: Чеснаков.(III Вариант) №343, №344, №398.

Преступник, благодаря вашим усилиям пойман, при задержании он произнес:

-“240 да 240 будет 440”. Он не ошибся. В чем дело?

**Смекалка** **и настойчивость** позволяет детективам распутывать даже самые сложные дела.

- Все качества, которые я перечислила вам за урок, присущи не только детективам, но и тем, кто увлечен математикой, кто стремится постичь все ее тайны и законы.